

Témata diplomových prací pro akademický rok 2022/2023¹

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA (10)

Psychologie vzdělávání a učení dospělých

Management vzdělávání dospělých/dalšího profesního vzdělávání

Tvorba a implementace kompetenčních modelů v organizaci

Edukace a aktivizace seniorů

Optimalizace systému hodnocení a odměňování zaměstnanců společnosti Plasma Place

Vlastní téma dle dohody (např.: <https://www.mironet.cz/info/clanky/nabidka-temat-diplomovych-praci+kc234/>)

PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA (13)

Specifika edukace marginalizovaných cílových skupin dospělých

Výchova a vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody

Penitenciární a postpenitenciární péče

Možnosti sebevzdělávání pracovníků vzdělávacích institucí

Kulturní specifika a jejich vliv na vzdělávání dospělých

Poskytované poradenství na vysokých školách

Andragogické poradenství

Osobní rozvoj členů obchodního týmu společnosti Plasma Lab

Adekvátní motivace vysoce kvalifikovaných zaměstnanců jako nástroj růstu společnosti Plasma Lab

Získání a udržení zaměstnanců v podmínkách extrémně konkurenčního pracovního trhu, zkušenosti společnosti Plasma Place/Lab

Nastavení key performance indicators pro pracovníky společnosti Plasma Lab

Vlastní téma dle dohody

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D. (8)

Výzkum talent managementu ve vybrané organizaci

Využití ICT ve vzdělávání

Komparace online aplikací pro online výuku

Potenciál a aplikace co-teachingu v ČR

Využití online vzdělávacích platforem ve vzdělávání dospělých

Vlastní téma dle dohody

PhDr. Mgr. Roman Liška, Ph.D., MBA (8)

Motivace absolventů středních škol k dalšímu vzdělávání.

Trasování absolventů středních odborných škol.

Spokojenost žáků jako indikátor kvality školy (např. analýza a ověření teorií vztahujících se ke spokojenosti žáků, vztah mezi vzdělávacími výsledky a emocemi žáků, komparace nástrojů měření spokojenosti žáků, vliv školního prostředí na spokojenost žáků apod.).

Evropská dimenze ve vzdělávání.

Systémy řízení kvality ve vzdělávání a jejich využití v různých evropských zemích (např. normy ISO 9000, model EFQM, CAF, e-LSA, KAM, limity a omezení apod.)

¹ Číslo u každého jména v závorce znamená jeho kapacitu nově vedených diplomových prací.

Indikátory a kritéria kvality ve vzdělávání (např. indikátory kvality vzdělávacího systému v mezinárodním srovnání, indikátory a kritéria kvality školy v komparaci s OECD, systémové projekty, koncepční modely kvality školy, charakteristiky ukazatelů kvalitní školy apod.).

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA (3)

Benchlearning

Inovativní metody ve vzdělávání

Co-teaching ve vzdělávání

Převrácená učebna

Problematika začínajících pracovníků

Agemanagement ve vzdělávání

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA (8)

Management vzdělávání dospělých – zaměření na profesní rozvoj vybrané skupiny pracovníků vzdělávací organizace

Rozvoj kompetencí – zaměření na klíčové anebo transversální kompetence vybrané skupiny pracovníků vzdělávací organizace (v podmínkách změny a nejistoty)

Strategie rozvoje lidského kapitálu konkrétní vzdělávací organizace (přednostně případová studie)

Specifika řízení pracovního výkonu pracovníků vzdělávací organizace

Aplikace vybraného trendu personálního (people) managementu v praxi vzdělávací organizace (např. age management, diversity management, rozvoj intelektuálního kapitálu)

Podpora well-beingu a rozvoj resilience u pracovníků vzdělávací organizace, žáků / studentů / účastníků vzdělávání

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, Ph.D. (3)

Vzdělávací potřeby manažerů vzdělávání dospělých

Andragogická podpora rozvoje profesní kariéry zaměstnanců

Analýza vzdělávacích potřeb dospělých v profesním vzdělávání

Mgr. Vladimíra Dostálová, Ph.D. (7)

Zdravotní gramotnost seniorů

Mediální gramotnost seniorů

Univerzita třetího věku

Aktivizace seniorů

Kognitivní rehabilitace seniorů

Reedukace a rekvalifikace osob se zdravotním postižením

RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA (5)

Ochrana osobních údajů v organizaci

Pracovní činnosti vedoucího pracovníka

Další vzdělávání manažerů

Vliv marketingu na směřování organizace

Řízení změny v organizaci

Komunikační dovednosti manažera a jejich význam

Mgr. Danuše Dvořáková (2)

Evaluace vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA (5)

Marketing vzdělávací instituce

Nové přístupy marketingu ve vzdělávání dospělých

Vliv marketingu na rozvoj systému vzdělávání dospělých

Specifika managementu vzdělávací instituce

Současné trendy v oblasti managementu vzdělávání

Mgr. Jan Maginec (2)

Právo na vzdělání jako základní lidské právo

Právní postavení učitele jako zaměstnance

Role ředitele školy ve správním řízení