

Program / Programme

11. ročník mezinárodní vědecké konference

11th International Science Conference

*Vzdělávání dospělých 2021 – v rozmanitých edukačních
prostředích*

Adult Education 2021 – In Diverse Learning Environments

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova (Praha)

Faculty of Education, Charles University (Prague)

14. – 15. prosince 2021 / 14th and 15th December 2021

středa 15. prosince 2021 / Wednesday 15th December 2021

8:45 – 9:00 hod.

registrace účastníků / registration of participants

9:00 – 9:10 hod.

zahájení konference / opening ceremony

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.; prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

9:10 hod. – 10:45 hod.

plenární sekce / plenary session

sekci moderuje: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA

Efektivita virtuálního co-teachingu

Effectiveness of virtual co-teaching

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.; Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA;

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

Well-being jako výzva pro pedagogy 21. století

Well-being as a challenge for 21st century educators

PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA

Edukačná minulosť dospelých v kontexte ich docility

Educational history of adults in the context of their docility

prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Vliv pandemie na vzdělávání

Impact of the pandemic on education

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

Vplyv pandémie COVID-19 na vysokoškolské štúdium

The impact of the COVID-19 pandemic on university studies

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA; doc. PhDr. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD., DBA, LL.M.; doc. PhDr. PaedDr. Slávka Krásna, PhD.

Spokojenost žáků středních odborných škol se svojí školou

Satisfaction of secondary school students with their school

PhDr. Roman Liška, Ph.D., MBA

**Vysokoškolští čeští, slovenští a polští studenti v prostředí online výuky
– komparativní analýza vybraných oblastí**

*University Czech, Slovak and Polish students in the environment of online teaching
– a comparative analysis of selected areas*

Mgr. Milan Chmura, Ph.D.

10:45 hod. – 10:55 hod.

coffee break

10:55 – 12:30 hod.

Zmysluplné utrpenie a duševné zdravie v kontexte sociálneho kapitálu

Meaningful suffering and mental health in the context of social capital

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

**Edukatívny potenciál súčasnej praxe sociálno-právnej ochrany detí
a sociálnej kurately**

*Educational potential of the current practice of child social and legal protection
and social guardianship*

Mgr. Miriama Boriščáková, PhD.; PhDr. Mgr. Martin Hamadej, PhD.;
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Vzdělávání pracovníků pečujících o starší zranitelné lidi

Education of employees caring for vulnerable older people

Mgr. Vladimíra Dostálová, Ph.D.; Mgr. Alžběta Bártová, Ph.D.

Väzenské knižnice ako edukačné prostredie

Prison libraries as an educational environment

PhDr. Dominika Temiaková, PhD.

Životní úspěch studentů během pandemie COVID-19

Life success of students during the COVID-19 pandemic

dr Tomasz Łączek

12:30 – 13:00 hod.

oběd / lunch

13:00 – 14:30 hod.

Empirické aspekty vzdelávacích potrieb riaditeľov škôl v komparácii so zahraničím

Empirical aspects of the educational needs of school head teachers in comparison with Abroad

prof. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD.; Mgr. Mária Pappová

Edukace klíčových kompetencí v oblasti manažerského velení

Education of key competencies in the field of managerial command

Mgr. Martina Schneiderová, Ph.D.

Socio-profesní růst a rozvoj skrze aplikované drama

Socio-profesional growth and development through applied drama

Mgr. Jaroslava Swoboda

Trvalo udržateľný rozvoj ako súčasť kurzu Filozofia pre deti v pregraduálnej príprave učiteľov

The sustainable development as a part of the philosophy for children course in Undergraduate Teachers Training

PaedDr. Simona Borisová, PhD.

Sekce A

Deskripce a analýza názorů studentů na výuku etiky

Description and analysis of students' views on teaching ethic

PhDr. Lubomír Kubínyi, Ph.D.; prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.

Skúsenosti s ďalším vzdelávaním učiteliek materskej školy – inovačné vzdelávanie Učenie o lese

Experience with further education of kindergarten teachers – innovative education

Learning about the forest

doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.; PaedDr. Eva Pupíková, PhD.

Postoje vojenských profesionálů k další profesní přípravě

Attitudes of military professionals towards further vocational training

Ing. Monika Davidová, Ph.D.

Andragogické poradenstvo v profesijnom rozvoji učiteľstva

Andragogical guidance in the professional development of teachers

Mgr. Ing. Marian Valent, PhD. et PhD.

Učebný transfer a možnosti jeho podpory v profesijnom rozvoji učiteľov
Learning transfer and the possibilities of its support in the professional development of teachers

Mgr. Martin Schubert, PhD.

Gamifikácia – špecifikum multimedialneho vzdelávania slovenských učiteľov v zahraničí

Gamification – particularity of multimedia education of Slovak teachers abroad

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.; prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.;

PaedDr. Tomáš Blažíček

Školské reformy a inovácie - priestor pre nové modely vzdelávania a poradenstva

School reforms and innovations - area for new models of education and counselling

prof. PhDr. Beata Kosová, CSc., dr. h. c.

Digitální technologie v edukační praxi bezpečnostní problematiky

Digital technologies in the educational practice of security issues

PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD.

Vzdelávacie potreby učiteľov na Slovensku s osobitným zreteľom na rizikové správanie žiakov

Educational needs of teachers in Slovakia with special regard to the pupils' risky behaviour

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Vzdělávání a podpora provázejících učitelů – mezinárodní kontext a možnosti úpravy v ČR

Education and support of the mentor teachers – international context and possibilities for adaptation in the Czech Republic

Mgr. Jan Mušuta

Nová identita sociální práce a sociální klient Edukační sociální práce

The new identity of social work and the social client Educational social work

prof. PhDr. Mária Machalová, CSc.

Sekce B

Nové aplikované přístupy v Otevřené věznici při procesu resocializace odsouzených mužů

New applied approaches in the Open Prison in the process of resocialization of condemned men

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA; PhDr. et Mgr. Jaroslav Kříž, MBA;

PhDr. Hana Prokopová

Dějepisné vyučování prizmatem badatelů, tvůrců vzdělávací politiky a učitelů

History teaching through the prism of researchers, educational policy makers and teachers

Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

Analýza aplikovania stratégie štruktúrovania učiva z pohľadu učiteľov pri rozvoji kritického myslenia žiakov

An analysis of the application of curriculum structuring strategy from teachers' perspectives in the development of pupils' critical thinking

PaedDr. Nina Kozárová, Ph.D.; prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

Akademický stres ve vysokoškolském vzdělávání dospělých

Academic stress in adult higher education

Mgr. Jana Martincová, Ph.D.; PhDr. Iva Staňková, Ph.D.

Nové trendy ve vzdělávání medializované společnosti

New trends in the education of a mediatised society

dr hab. Beata Piłula, prof. PŚ

Kompetence vedoucího akademického pracovníka vzdělávací organizace

Competences of senior academic staff member of an educational organization

Mgr. et Mgr. Helena Doležalová

Rozvoj vzdelávania dospelých prostredníctvom konceptu učiacich sa miest

Development of adult education through the learning cities concept

Mgr. Michal Koricina

Názory středoškolských žáků na vzdělávání formou on-line v době pandemie

High school students' opinions on online education during a pandemic

doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.; doc. PhDr. Miroslava Miklošiková, PhD.

Možnosti dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí aktivizačních pracovníků

Opportunities for further training and competence development of activation employees

PhDr. Jiří Vronský

Dynamika vybraných společenských trendů: nová pracovní místa, nové profese a kompetence budoucnosti

Dynamics of selected social trends: new jobs, new professions and competences of the future

dr hab. Zofia Szarota, prof. ucz.

Sekce C

Transfer znalostí jako nástroj profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků

Knowledge transfer as a tool for professional development of leading pedagogical staff

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.; RNDr. Ing. Eva Urbanová, MBA

Výzvy a proměny v oblasti dalšího profesního vzdělávání

Challenges and changes in continuing vocational education

Mgr. Danuše Dvořáková

Poradenstvo pre učiteľov v pilotnom overovaní reformy základného vzdelávania
Consulting for teachers in the pilot verification of the primary education reform
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

Změny cílů, obsahů a forem profesního rozvoje u vybraných skupin pracovníků
Changes in objectives, contents and forms of professional development for selected groups of employees
PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA

Možnosti využití co-teachingu ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve školách hlavního vzdělávacího proudu
Possibilities of using co-teaching in the education of pupils with hearing impairment in mainstream schools
Mgr. Wanda Tureckiová

Znalosť a vedomosť
Expertise and knowledge
doc. PhDr. Stanislav Konečný, PhD., MPA

Výučbové prostredie pre tímové vzdelávanie v podniku
Learning environment for team education in an enterprise
doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD.

Čtenářské a digitální strategie studentů (maturantů) na středních odborných školách technických
Reading and digital strategies of students (graduates) at secondary technical schools
Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.

Medzigeneračný výcvik v terciárnom a ďalšom vzdelávaní
Intergenerational training in tertiary and further education
prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.; doc. PaedDr. Marianna Müller de Morais, PhD.

Vysokoškolský učiteľ – profesijná identita a andragogické kompetencie v kontexte profesijného rozvoja
Higher education teacher – professional identity and andragogical competencies in the context of professional development
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; Mgr. Nikola Gumanová; Mgr. Zuzana Gredecká

Zlepšení kognice studentů během tříletého kombinovaného studia
Improving students' cognition during a three-year combined study
PhDr. Martina Muknšnáblova, Ph.D.

Sekce D
Seberegulácia ako jedna z dimenzií docility
Self-regulation as one of the dimensions of docility
Mgr. Kristína Kubišová

Právní vzdělávání vojenských profesionálů na Univerzitě obrany

Legal education of military professionals at the university of defence

Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D.

Inovácie v manažmente vzdelávania dospelých v pandemickom období

Innovations in the management of adult education in the pandemic period

doc. PhDr. Viola Tamašová, Ph.D.; doc. RNDr. Roman Tandlich, Ph.D.

Současná témata profesního rozvoje akademických pracovníků v zrcadle hodnocení jejich kompetencí

Current themes of professional development of academic staff in the mirror of the assessment of their competences

Mgr. Petr Adamec, Ph.D.

Motivace odsouzených mužů k účasti na vzdělávání a jejich vzdělávací potřeby

Motivation of condemned men to participate in education and their educational needs

PhDr. et Mgr. Jaroslav Kříž, MBA

Řízení změn v souvislosti se zaváděním kurikula nové informatiky

Management of changes in connection with the introduction of the new informatics curriculum

PhDr. et Mgr. Vlastimil Hubert, MBA

Přípravenost vychovatelů v DDŠ na řešení konfliktních situací

Readiness of educators in children's homes with the school for solving conflict situations

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.; PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.; PaedDr. Ing. Jan Tirpák;

Mgr. Alexander Fuč

Kariérové poradenství z pohledu učitelů v Ústeckém kraji

Career counseling from the perspective of teachers in Usti Region

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.; Mgr. Kristýna Volfová

Analýza profesních charakteristik pracovníků sociálně právní ochrany dětí

Analysis of professional characteristics of employees of Body for social and legal protection of children

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.; PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.; PaedDr. Ing. Jan Tirpák

Reflection of National and European identity in the New Millennium

Odras národní a evropské identity v novém tisíciletí

Dr. Christiane Wienand



**VZDĚLÁVÁNÍ
DOSPĚLÝCH**
2021

Pořadatelé konference:



**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Univerzita Karlova



Partneři konference:



SKOLAEUPRAHA



Prohuman

Vedecko-odborný interdisciplinární recenzovaný časopis